



ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА
АДМИНИСТРАЦИЯ г.СНЕЖНОЕ
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ г.СНЕЖНОЕ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ КОМБИНИРОВАННОГО ТИПА
«ЯСЛИ-САД №5 «ЯНТАРНЫЙ» ГОРОДА СНЕЖНОЕ»
86500, г.Снежное, ул.Менделеева, д.18 E-mail: doy.5@ mail.ru

Исх. № 01-56/101
от 14.06.2024

Анализ методической работы за 2023-2024 учебный год МБДОУ № 5 Г.Снежное

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение комбинированного типа «Ясли – сад №5 «Янтарный» г.Снежное функционирует с 1968года.

В МБДОУ №5 «Янтарный» функционирует 5 возрастных групп, в них детей:

- группа раннего возраста -1 /7 чел./
- младше-средняя группа -1 /10 чел./
- старше-подготовительная группа – 1 /15 чел./
- группы специализированные - 2 /15чел. /

Всего детей в учреждении - 47чел.

Режим работы учреждения: с 7.00 до 19.00; пятидневная рабочая неделя; выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Все 5 групп дошкольного учреждения функционируют в режиме полного рабочего дня с 12 часовым пребыванием детей. Длительность пребывания воспитанников: 12 часов.

I. Приоритетные направления в работе МБДОУ № 5 Г.СНЕЖНОЕ в 2023-2024 учебном году.

На заседании педагогического совета от 30.08.2024г. была утверждена образовательная программа дошкольного образования (далее — ОП ДО), разработанная на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее — ФОП ДО). Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО и ФАОП ДО. Вариативная часть включает авторские и

парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс. Содержание образовательной деятельности строится на основе: ОП ДО МБДОУ, разработанной в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Программное обеспечение:

В учреждении реализуются следующие образовательные программы:

- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития «Мир детства», 2020;
- Воспитательно-образовательная программа для детей дошкольного возраста «Донбасс - мой край родной», ДРИДПО, 2015;
- Приказ МОН ДНР №322 от 17.07.2015г. «Об утверждении Концепции патриотического воспитания детей и учащейся молодёжи Донецкой Народной Республики»;
- Приказ МОН ДНР №143 от 16.02.2016г. «Об утверждении Концепции "Филологического образования: Русистика»;
- Приказ МОН ДНР №815 от 03.08.2016г. «Об утверждении Концепции формирования здорового образа жизни детей и молодежи Донецкой Народной Республики»;
- Комплексная образовательная программа дошкольного образования «Мир открытий»
- Конструирование О.В.Литвинова
- Обучение детей рисованию Н.Г.Третьякова
- «Развитие творческих способностей» М.Н.Барина
- Развитие звукобуквенного анализа Е.В.Колесникова
- Конспекты подгрупповых логопедических занятий Н.В.Нищева
- Если ребенок плохо говорит Н.В.Нищева
- Программа развития и обучения Л.А.Данилова
- Программа обучения чтению И.В.Мальцева
- Ознакомление дошкольников с литературой и развитием речи О.С.Ушакова
- Методические рекомендации по практической математике Л.Г.Петерсон, Н.П.Холина
- «Мы живем в России» гражданственно-патриотическое воспитание дошкольников Л.Е.Осипова
- Прогулки в детском саду И.В.Кравченко, Т.Л.Долгова
- «Предшкольная пора» под редакцией Н.Ф. Виноградовой;
- «Индивидуально-подгрупповая работа по звукопроизношению» под редакцией В.В. Коноваленко;

- «Здоровый малыш» под редакцией З.И. Береснева;
- Физическая культура в детском саду Л.И. Пензулаева
- Оздоровительная гимнастика Л.И. Пензулаева
- Музыкальное воспитание дошкольников О.П. Рыданова

На 2023-2024 учебный год были поставлены следующие цели и задачи
Цель: построение воспитательно - образовательной работы детского сада в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО и ФАОП ДО, обеспечивающие полноценное развитие дошкольников в условиях ДОУ.

Задачи:

- обеспечить методическое сопровождение педагогов по реализации воспитательно-образовательного процесса с учетом ФОП ДО;
- обеспечить условия для повышения компетенций педагогов в вопросах применения ФОП ДО;
- обеспечить согласование и дальнейшее развитие педагогических подходов и технологий осуществления преемственности образования, направленных на формирование фундаментальных личностных компетенций дошкольника и учащегося начальной школы;
- систему взаимодействия педагогов и родителей по вопросам реализации ФОП ДО;

Педагоги планировали организованную образовательную деятельность с детьми в соответствии ФОП ДО и ФАОП ДО что с внедрением ФОП ДО упор будет сделан на воспитание и развитие ребенка как гражданина Российской Федерации, а также на приобщение к духовным и культурным ценностям российского народа.

II. Результаты работы по реализации мероприятий в рамках проблемы МБДОУ

Задачи решались с помощью разработанной системы мероприятий для всех участников образовательного процесса, которые были представлены на согласование и утверждение на установочном педсовете «Внедрение Основной Образовательной Программы МБДОУ № 5 Г.СНЕЖНОЕ», а также модели планирования образовательной деятельности.

На педагогическом совете №2 обсуждалась тема «Сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Физкультурно-оздоровительные мероприятия в МБДОУ № 5 Г.СНЕЖНОЕ. К педсовету была проведена предварительная работа: дана консультация старшим воспитателем Джахия Н. В для всех возрастных групп «Использование здоровьесберегающих технологий в физическом развитии дошкольников», проведены спортивный праздник Социальной онлайн – акции «Мама, папа, я - здоровая семья!»,

Приняли участие в городском спортивном мероприятии «Папа, мама, я – спортивная семья», спортивный праздник "Папа, дедушка и Я богатырская семья".

В рамках задач по нравственно-патриотическому воспитанию были проведены мероприятия: акция «Белые журавли», выставка «900 дней мужества», «День воссоединения с Россией», проведены ООД с детьми «День флага», ко Дню защитника Отечества была проведена акция "Собери армейский рюкзак", была организована выставка стенгазет «Наша Армия сильна». К празднику 8 Марта прошли утренники во всех возрастных группах. Проведен «Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы».

В феврале состоялась торжественная церемония открытия Года семьи. На выполнение плана работы по Году семьи. Организованы совместные с родителями выставки: «Я выбираю будущее – я выбираю президента», выставка семейных фотографий и рисунков в «Международный день семьи», проведены мастер - классы по изготовлению рождественской игрушки для родителей, онлайн - акция «Новогодние каникулы в кругу семьи», проведены родительские собрания во всех возрастных группах «Под крышей дома», благотворительная ярмарка декоративно – прикладного творчества «Твори добро», прошел День открытых дверей для родителей воспитанников на тему «Семейный день».

Во всех возрастных группах была показана педагогами интегрированная образовательная деятельность, которая позволила родителям получить полную информацию об условиях воспитания и обучения детей в ДОО. Прошла театрализованная неделя по экологическим сказкам с участием родителей.

Приняли участие в городском спортивном мероприятии «Папа, мама, я – спортивная семья», целью которого было привлечение родителей и детей к совместному занятию спортом.

В соответствии с годовым планом работы МБДОУ проводились детские утренники, спортивные и музыкальные развлечения: «Осенняя ярмарка», «Масленица», «День здоровья», «Зимние забавы», «Выпускной».

Работа велась в соответствии с программным обеспечением при тесном взаимодействии всех работников детского сада. Организованные формы обучения проводились на основе ООД с учетом возрастных особенностей детей и в соответствии с требованиями нормативных документов. Образовательная деятельность строилась в соответствии с комплексно-тематическим планированием по значимым событиям социальной жизни и окружающего мира. Поставленные цели достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой,

коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной и чтения.

Все виды деятельности представляют основные направления развития детей:

- познавательное развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Для интеграции разных видов деятельности в рамках темы и распределения основной образовательной и совместной деятельности в режимных моментах были предложены новые формы планирования воспитательно-образовательной работы (перспективного и календарного планов).

III. Оценка работы МБДОУ с кадрами:

На сегодняшний день в дошкольном учреждении работает педагогический коллектив из 15 педагогов. Из них:

- 1 чел – Заведующий;
- 1 чел. - старший воспитатель;
- 1 чел. - педагог-психолог;
- 2 чел. - учителя – дефектологи;
- 1 чел. – инструктор по физической культуре;
- 9 чел. – воспитатели;

Педагоги обладают адекватной оценкой деятельности, мотивированы на получение качественного результата. Оценка в коллективе микроклимата позитивная, положительная. Коллектив сплоченный, прослеживается тенденция к выработке единства взглядов на важные педагогические проблемы.

Общее количество педагогов	Педагоги с высшим дошкольным образованием	Педагоги со средним специальным образованием	Из них студенты
15	5	9	1

Квалифицированная категория педагогических работников

Общее количество педагогов	Педагоги с высшей квалифицированной категорией	Педагоги с I квалифицированной категорией	Специалисты
15	-	1	14

Из общего числа педагогических работников пенсионеров - 6 человека

Первую квалификационную категорию имеют 1 педагог (6%) – педагог-психолог - Матвиенко О.Ю.

Наибольшее количество педагогов 65% приходится на категорию от 40 до 60 лет. Это опытные педагоги, постоянно повышающие уровень квалификации, активно транслирующие свой педагогический опыт.

20% составляют педагоги от 30 до 40 лет, это педагоги повышающие свой уровень образования, имеющие достаточный опыт работы;

15 % - молодые специалисты, с ними организована работа в школе «Молодого педагога», реализуется программа «Наставничество».

65% педагогов имеют средне-специальное образование, 30% высшее образование; 5% повышают свой уровень образования.

В течение 2023-24 года педагоги систематически повышали свой образовательный уровень, участвуя в конкурсах, конференциях.

Мероприятия	Участники	Дата	Результат
Участие в городском конкурсе –выставке по декоративно прикладному творчеству и изобразительному искусству «Золотые руки педагога»	Джахиа Н.В. Селиванова Н. Е. Сапицкая М.С. Гайтерова А.М.	Октябрь 2023г.	Дипломы
Участие во Всероссийской педагогической акции «Я- воспитатель! А это значит ...»	Джахиа Н.В Бартеньева Т.Н. Орлова С.Н.	Октябрь 2023г	Сертификаты
Участие в муниципальном конкурсе методических разработок « Синичкин день» В номинации « Лэпбук»	Джахиа Н.В	Декабрь 2023г.	Сертификат
Участие во всероссийской блиц –олимпиаде « Время знаний» .Психология семьи	Матвиенко О.Ю	Февраль 2024г.	Диплом 1 место
Всероссийская научно –практическая конференция с международным участием « Детство открытое миру» г. Омск	Бабынина И.Ю.	Апрель 2024г.	Сертификат
Форум (очный) «Педагоги России: инновации в образовании»	Джахиа Н.В. Матвиенко О.Ю. Орлова В.С.	Июнь 2024г.	Дипломы Удостоверения

Трансляция опыта педагогов детского сада в средствах массовой информации

Автор	Название	Ссылка на журнал
-------	----------	------------------

Учитель-дефектолог Бабынина И.Ю.	"Использование синергии комплексов, влияющих на психическое развитие и эмоционально - волевую сферу детей с ЗПР дошкольного возраста, в коррекционно- восстановительной работе»	https://elibrary.ru/bnadrk?ysclid=1w2ev8wd1d52869635
-------------------------------------	---	---

Курсы прохождения квалификации на базе ДОНРИО

№ п/п	Ф.И.О.	Название курсов	Дата	Результат
1.	Джахиа Н.В.	Реализация инклюзивной практики в дошкольном образовании	11.09-15.09. 09.10.-13.10	Удостоверение
2.	Джахиа Н.В.	Проектирование управленческой деятельности заведующих, старших воспитателей ДОО	19.02-22.02 11.03-15.03	
3.	Ныч А.А	Реализация инклюзивной практики в дошкольном образовании	29.01-02.02. 18.03-22.03	

Курсы прохождения квалификации РФ

№ п/п	Название курсов	Педагоги	Дата
1.	Центр Просвещение г.Сочи «Оказание первой помощи»	11	16.10.23 – 27.10.23
2.	ФГБОУВО «УлГПУ им.И.Н.Ульянова» «Совершенствование компетенций педагогическх работников организации реализующей программы дополнительного образования в условиях ФГОС ДО и ФОП ДО»	6	27.11.2023

Вывод: в ДООУ организована эффективная кадровая политика, позволяющая реализовать сопровождение по внедрению ФГОС ДО. Педагогические работники ДООУ готовы к реализации ФГОС ДО в дошкольном учреждении. Таким образом, все педагоги соответствуют профессиональным стандартам в части квалификационных требований. В детском саду систематически планируется работа по повышению квалификации через самообразование педагогов, курсы повышения квалификации, а так же через процедуру прохождения аттестации. Составлен перспективный план прохождения аттестации и курсов повышения квалификации.

IV. Методическая работа в 2023-2024 учебном году была организована в соответствии с положением «Об организации методической работы» и на основе анализа деятельности МБДОУ № 5 Г.СНЕЖНОЕ и методической работы за 2022- 2023 учебный год. Методическая работа в детском саду в 2023/24 учебном году выстраивалась по трем направлениям: по отношению к конкретному педагогу, педагогическому коллективу и общей системе непрерывного образования.

Цель методической работы на 2023 – 2024 г. создание организационно – методических условий развития компетентного, ответственного педагогического работника готовому к непрерывному профессиональному совершенствованию и мобильности, обеспечивающих качество и эффективность воспитательно – образовательной деятельности МБДОУ.

Задачи:

1. Организовать методическую работу учреждения с целью совершенствования профессиональной компетентности педагогов, как фактор повышения качества воспитательно – образовательного процесса;
2. Формировать систему методического обеспечения реализации Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ №5
3. Создать условия для повышения профессиональной компетенции, роста педагогического мастерства и развития творческого потенциала каждого педагога:
 - прохождения профессиональной переподготовки, курсов повышения квалификации педагогам учреждения;
 - повышение квалификационной категории педагогов;
 - саморазвитие, устранение, устранения дефицита профессиональных компетенций педагогов;
 - участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства на разных уровнях.

В учебном году были проведены консультации для педагогов:

- «Логико-математические игры по ФЭМП на занятиях и в совместной деятельности», ноябрь 2023г.;

- «Использование ИКТ в практике современного детского сада», ноябрь 2023г.;
- «Уголок познавательного развития в детском саду», ноябрь 2023г.;
- «Логико-математические игры по ФЭМП на занятиях и в совместной деятельности», декабрь 2023г.;
- «Учим детей безопасности», декабрь 2023г.;
- «Методические рекомендации по обучению детей правилам дорожного движения в условиях детского сада», январь 2024г.;
- «Информационная безопасность», февраль 2024г.;
- «Развитие познавательных способностей дошкольников», февраль 2024г.;
- «Театрализованная деятельность как средство экологического воспитания детей дошкольного возраста» март 2024г.
- «Оснащение РП ППС в соответствии ФОП ДО», март 2024г.
- «Безопасность по ПДД», март 2024г.;
- «Основы безопасности жизнедеятельности: принципы и формы работы с детьми дошкольного возраста», апрель 2024г.

Все методические мероприятия прошли с участием всех педагогов, имели хорошие практические результаты.

Педагоги в достаточной мере владеют методической организацией и проведением образовательной деятельности детей. Использовали насыщенный, интересный теоритический и наглядный материал, ИКТ.

Занятия проводились в соответствии с программным содержанием, соответствовали задачам познавательно-речевого, творческого развития и возрастным особенностям детей.

На занятиях педагогами созданы условия для организации работы с детьми: использовался демонстрационный и раздаточный материал, ИКТ, созданы санитарно – гигиенические условия. при организации образовательной деятельности педагоги применяют разные методы и приемы: наглядные методы (наблюдение ,демонстрация наглядных пособий), словесные (рассказ педагога и детей –по картинкам, пересказ сказок, игровые дидактические игры ,игры с ролями с использованием приемов создания игровой ситуации, загадывание загадок), практические методы(упражнение, экспериментирование, моделирование). И приемы обучения (показ действие, пояснение).

Просмотр открытых ООД показал, что педагоги владеют методикой их проведением и обладают профессиональной компетентностью.

В течении года проведены:

Открытые просмотры:

- открытые просмотры занятий по познавательному развитию (Е.Н.

Колодистая «Птицы наши друзья» 2024), экспериментальная деятельность (Т.С.Полухина «Волшебная вода» 28.03.2024г), по развитие речи (В.С.Орлова квест - игра по сказкам А.С.Пушкина «У Лукоморья» 28.03.2024), экспериментальная деятельность (С.Н. Орлова «Воздух – неведимка»), по сенсорному развитию (Н.А.Водолазкина «В гостях у Лисички» 29.03.2024), по познавательному развитию (Т.Н.Бартеньева «Математический Знайка» 22.02.2024), музыкальные занятия с элементами логоритмических движений (Н.Е.Селиванова «Весенний лес»),

мастер – класс «Кукла – мотанка» Джахиа Н.В.

23.11.23г. педагог – психолог Матвиенко О.Ю. в выездном мастер – классе по теме : «Технология тайм – менеджмента или как все успевать». На баз МБДОУ» Шахтерский я/с №1»

05.04.24г. педагог – психолог Матвиенко О.Ю. приняла участие в семинаре – практикуме «Оказание экстренной допсихологической помощи», организованный Донецким республиканским учебно – методическим центром психологической службы системы образования.

Форум «Педагоги России» в Ростове – на – Дону на площадке ДонЭкспоцентр 05.06.24 приняли очное участие педагоги: Матвиенко О.Ю., Джахиа Н.В., Орлова В.С

- Преемственности между дошкольной организацией и школой:

16.05.2024. года в рамках реализации плана мероприятий по преемственности между дошкольной организацией и школой педагог Бартеньева Т.Н. и педагог – психолог Матвиенко О.Ю. посетили урок «Чтение» в первом классе в МБОУ СШ №10 г.Снежное. под руководством учителя Сидоренко Л.А.

22.03.24.педагог – психолог Матвиенко О.Ю. «Клуб для родителей будущих первоклассников».

22.03.24 в рамках реализации плана мероприятий по преемственности между дошкольной организацией и школой .в Семейном дне приняла участие учитель начальных классов МБОУ СШ №10 г.Снежное Богданенко Надежда Анатольевна.

В МБДОУ разработано положение о Наставничестве. Наставничество осуществляется на основании Положения, «Дорожной карты» внедрения целевой модели и программы наставничества. Темы индивидуального плана развития разрабатывались в соответствии с запросом наставляемых.. Для молодых педагогов использовали разнообразные формы методической поддержки: индивидуальные консультации, мастер –классы. Молодые педагоги активно принимали участие:

№	Название	ФИО	Дата	
1	Курсы повышения			
	РФ « Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО»	Полухина Т.С	14.06 2024	Удостоверение
2.	РФ г. Санкт –Петербург Организация РППС в ДОО»	Полухина Т. С.	13.06.2024	Свидетельство
3	РФ « Оказание первой помощи в образовательной организации»	Полухина Т.С Сапицкая М . С. Яицкая Е. М.	7.02.2024	Удостоверение Справка
Форум педагога России				
1	Реализация Федеральной программы воспитания в соответствии с ФОП ДО	Яицкая Е. М	Ноябрь	сертификат
2	Исследовательская трансформация педагогического образования	Ныч А.А.	Апрель 2024	сертификат
3	Педагогическая деятельность в контексте профессионального стандарта педагога, ФОП ФГОС.	Сапицкая М. С	Февраль 2024	Диплом

Молодые педагоги активно принимали участие в открытых мероприятиях детского сада. Благодаря таким взаимодействиям педагоги перенимали друг у друга интересные и новые методы в работе с детьми, проводили самоанализ занятий.

В новом учебном году планируется продолжать проведения открытых занятий с учетом методических рекомендаций , проводить интегрированные занятия с использованием ИКТ и инновационных технологий.

Таким образом, методически грамотно организация открытых просмотров способствует непрерывному повышению квалификации педагога в условиях ДОУ, осмыслению им передового педагогического опыта на более теоретико- практическом уровне, совершенствует его профессиональные умения и навыки.

Год педагога и наставника смог объединить педагогов детей и родителей в одну дружную семью! Коллектив детского сада «Янтарный» - это команда единомышленников, это объединение многолетнего опыта и молодой активности. Здесь работают люди, для которых педагогика - не профессия, а образ жизни.

- Праздничная программа «С любовью в сердце» посвящённая 55 – летнему юбилею «Янтарного».
- 18.09.2023. прошла декада педагога –новатара В.А Сухомлинского.
- Ко дню дошкольного работника 27.09.2023. был выпущенный праздничный выпуск новостей «Педагог в кадре»
- Октябрь открыл нам встречу с ветеранами педагогического труда « Не стареют душой ветераны»
- Ноябрь 2023год был проведен конкурс « Сердце отдаю детям» среди педагогов.

В рамках Года педагога и наставника прошло большое количество мероприятий, которые помогли объединить педагогов, углубить профессиональные знания и навыки наших наставников и воспитателей. На различных форумах, конференциях и семинарах, а также конкурсах профессионального мастерства воспитатели обменивались лучшими практиками, изучали опыт друг друга. Год педагога и наставника стал важным этапом в развитии образования. Все эти события и достижения сделали год насыщенным, ярким и необходимым в контексте развития педагогической среды.

Высшей формой коллективной методической работы является педагогический совет. В течение учебного года совместно с педагогическим коллективом проведено 4 педагогических совета:

- Установочный педагогический совет № 1
Тема: «Итоги летнего оздоровительного периода 2023года. Реализация ФОП И ФАОП в работе ДОУ в новом 2023-2024 учебном году»
30.08.2023г. Формат проведения: Деловая игра;
- Педагогический совет № 2
Тема: «Обновление образовательных областей и деятельность педагогов: развивающаяся компетентность» 23.11.2022г. Формат проведения – педагогическая площадка;
- Педагогический совет № 3
Тема: «Возможность семейных традиций в воспитательной деятельности в ДОУ».17.02.2023г.
Формат проведения – круглый стол;
- Итоговый педагогический совет № 4

Тема: «Итоги работы коллектива за 2023-2024 учебный год.

Формат проведения – круглый стол «Не скучный сад» 31.05.2024г.

Для выявления проблем, трудностей в работе воспитателей и своевременной коррекции воспитательно-образовательной работы в МБДОУ использовались разные *виды контроля*:

Были осуществлены:

Оперативный контроль:

- Культурно-гигиенические навыки при одевании/раздевании;
- Проведение развлечений;
- План воспитательно-образовательной работы с детьми;
- Наглядная информация для родителей;

Предупредительный контроль:

- Соблюдение режима дня и двигательной активности в ДОУ;
- Динамика предметно-пространственной развивающей среды;
- Подготовка воспитателей к занятиям;
- Проведение мониторинга знаний, умений, навыков у детей.

Тематический контроль:

- Оценка профессиональной компетенции педагогов ;
- Организация предметно-пространственной развивающей среды МБДОУ в условиях реализации ФОП ДО и ГОС ДО;
- Организация работы по развитию у детей экологического воспитания, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению.

Педагогами были сформулированы темы самообразования с учетом требований ФГОС ДО. Нарботки по темам самообразования были презентованы перед коллегами в виде выступлений на педагогических советах, консультаций по изучаемой теме. Было организовано индивидуальное консультирование педагогов. Педагоги активно изучали опыт внедрения ФОП ДО в рамках своего дошкольного учреждения (взаимопосещение, анализ ООД, развивающей предметно-пространственной среды). Педагоги активные участники вебинаров, онлайн-марафонов «Педагоги России».

Обобщение и освоение передового педагогического опыта в МБДОУ по своему характеру есть исследовательская деятельность, требующая непосредственного наблюдения живого педагогического процесса, научного осмысление изучаемого педагогического явление, анализа и сравнения результатов, подтверждение конкретными примерами педагогической деятельности, автора опыта, что требует специальных знаний, высокого уровня педагогической квалификации. Необходимо сформировать у

педагогов приемы анализа педагогической деятельности. С целью обобщения и распространения педагогического опыта проводились - просмотр ООД, публикации на сайте учреждения, сообществах ВК.

В МБДОУ создан сайт ВК. Родительская общественность может свободно зайти на него, узнать новости о жизни детей в саду, посмотреть отчёты о прошедших мероприятиях, получить консультацию по интересующей их теме и др. Таким образом, применение инновационных педагогических технологий способствует повышению качества образования и воспитания. Для родителей предоставлялась информация в социальных сетях –Вконтакте - <https://vk.com/>.

В течение учебного года работала «Школа молодого педагога». Для молодых специалистов организовано наставничество, для всей группы разработана система повышения профессиональной компетентности «Лестница успеха». Проводятся дни диагностики регулирования и коррекции, дни текущего взаимопосещения, тренинги. Анализ инновационной деятельности педагогов учреждения показывает, что 59% (10чел.) коллектива использует в своей работе инновационные технологии. В основном, это технологии, используемые в содержании образования, для активизации и интенсификации деятельности воспитанников, а именно – здоровьесберегающие технологии, проектная деятельность, леготехнология, игровые технологии. Выводы, предложения по совершенствованию работы в образовательной организации. Приоритетные направления работы в следующем учебном году:

- Спланировать мероприятия на дальнейшее совершенствование профессионального мастерства педагогов;
- Стимулировать педагогов на участие в конкурсах и прохождения курсов переподготовки на платформах РФ.

Результативность работы педагогического коллектива отражается в диагностических данных усвоения детьми программного материала, как у воспитателей, так и у специалистов. Два раза в год во всех группах проводился мониторинг воспитательно-образовательного процесса по пяти образовательным областям (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие). Все группы сработали с положительным результатом.

В течение года были проведены мероприятия:

№	Дата	Мероприятие	Участник	Награждение
1	05.09-05.10	«Эколята – молодые защитники природы»	15 человек	Сертификат

2	01.11.2023	«Бабушке и дедушке с любовью»	1 человек	1 место
3	22.11.2023	«День рождение у Деда Мороза»	1 человек	1 место
4	10.01.2024	«Праздник к нам приходит»	1 человек	1 место
5	20.12.2023	«Берегите ёлочку»	40 человек	Диплом на группу
6	26.01.2024	«Блокадная ласточка»	30 человек	Сертификат на группу
7	05.11.2023	«Каждой пичужке своя кормушка»	12 человек	Сертификат
8	26.09.2023	«Поздравь педагога с профессиональным праздником»	10 человек	Сертификат
9	29.02.2024	«Эколята – молодые защитники природы»	2 человека	Сертификат
10	17.03.2024	«Веселые старты»	3 семьи	Диплом
11	16.02.2024	«Поздравь защитника»	11 человек	Сертификат
12	Октябрь 2023	«Золотые руки мамы»	12 человек	Сертификат
13	Январь 2024	«Пушкинские дни»(Всероссийский конкурс)	1 человек	Сертификат
14	Март 2024	Флешмоб «Сударыня Масленица»	5 человек	Благодарность
15	Апрель 2024	«Открытка к 9 мая»	11	Сертификат

Проводимая работа с педагогами способствовала росту педагогического мастерства, развитию творческого потенциала всего педагогического коллектива и эффективности образовательной деятельности. Результативность работы педагогического коллектива отражается в диагностических данных усвоения детьми программного материала, как у воспитателей, так и у специалистов. Два раза в год во всех группах проводился мониторинг воспитательно-образовательного процесса по пяти образовательным областям (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие). Все группы сработали с положительным результатом. Анализ результатов педагогической диагностики показал

следующие результаты усвоения программного материала, подтверждающие явное увеличение уровня знаний дошкольников в соответствии с программными требованиями. Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Вывод: опираясь на результаты мониторинга, можно сделать вывод, что работа с детьми по освоению образовательных областей была успешной, проводилась с учетом возрастных особенностей детей. Следовательно, по всем направлениям образовательного стандарта по дошкольному образованию прослеживается положительная динамика развития воспитанников.

Деятельность педагогического коллектива в течение 2023-2024 учебного года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года цели и задачам. Однако наряду с положительными моментами в работе педагогического коллектива есть и недостатки:

- Не все педагоги охотно участвуют в конкурсном движении;
- Не всегда педагоги подходят к организованной образовательной деятельности творчески;
- Есть педагоги, которые недостаточно хорошо владеют компьютерной техникой (*ввиду её отсутствия*);

Таким образом, можно сделать вывод, что система работы с педагогическими кадрами должна ориентироваться на выбранную в коллективе педагогов цель, которая определяет формы, методы и содержание деятельности каждого воспитателя и всего педагогического коллектива по развитию профессионального мастерства и повышения качества образования.

В методическом кабинете работает информационный стенд «Педагогическая копилка», где размещаются распоряжения, акты, положения МОН ДНР, Минпросвещения РФ, Отдела образования; материалы решений педагогических советов, консультаций по организации работы с дошкольниками. Стенд «Аттестация» отражает нормативно-правовую базу регламентирующую вопросы аттестации, образцы документов для прохождения аттестации, графики курсовой переподготовки и аттестации педагогов, проспект по прохождению дополнительного профессионального обучения при ДОНРИРО.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса является подготовка детей к обучению в школе. Итоговый контроль оценки уровня готовности детей к обучению в школе показал, что 98% выпускников готовы к обучению в школе. Дети обладают достаточным объемом знаний для последующего освоения школьной программы.

На основе вышеизложенного можно сделать вывод, что воспитательно - образовательный процесс осуществлялся в соответствии с требованиями СанПиН, в соответствии с ФОП ДО, сеткой ООД и режимом дня. Итоги усвоения программы, повышения квалификации педагогов МБДОУ показали, что в целом результаты работы учреждения за 2022-2023 учебный год удовлетворительные. Но проанализировав данные по выполнению программы, следует отметить, что есть направления работы, над которыми необходимо вести более углубленную работу: по речевому развитию – работа со звуковой культурой речи; по познавательному развитию - организовать углубленный познавательный процесс в организованной деятельности ребёнка: создать для этого в группах опытно-познавательное пространство.

Наряду с вышеизложенным на 2024-2025 учебный год мы ставим перед собой следующие цели и задачи.

Цель: Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовки к жизни в обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Задачи:

1. Сохранять и укреплять здоровье детей, обеспечить физическую и психологическую безопасность дошкольников, их эмоциональное благополучие.
2. Совершенствовать работу по созданию условий для всестороннего развития нравственно-патриотического потенциала детей дошкольного возраста, воспитания гражданственности через построение целостного педагогического процесса.
3. Продолжать работу по созданию условий для формирования позитивной социализации и личностного развития посредством обеспечения основ безопасности жизнедеятельности дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.